

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра технологических машин и технологии машиностроения

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.30 – ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН. СПЕЦГЛАВЫ

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) – «Машины и оборудование лесного комплекса»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /Н. В. Куцубина/

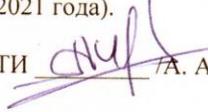
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологических машин и технологии машиностроения

(протокол № 7 от «20» марта 2021 года).

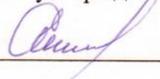
Зав. кафедрой  /Н. В. Куцубина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института

(протокол № 6 от «04» 02 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А. А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором Инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е. Е. Шишкина/

«04» 03 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	11
в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Общие положения

Дисциплина «Теория механизмов и машин. Спецглавы», относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (направленность «Машины и оборудование лесного комплекса»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Теория механизмов и машин. Спецглавы», являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1170 от 20.10.2015.

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность - «Машины и оборудование лесного комплекса») подготовки бакалавров по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность - «Машины и оборудование лесного комплекса») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применяя аналитические методы анализа и синтеза механизмов и машин, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины:

- обучение применению аналитических методов анализа и синтеза механизмов и машин для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- развитие способности к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний в области проектно-конструкторской деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще-профессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОПК-5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- аналитические методы анализа и синтеза механизмов и машин; теоретические основы исследования и регулирования движения машин и оборудования с электроприводом, гидроприводом, пневмоприводом;

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, основанные на применении аналитических методов исследования механизмов и машин, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний в области проектно-конструкторской деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках направления.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП.

1. Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Теоретическая механика Сопротивление материалов Метрология, стандартизация и сертификация	Детали машин Теоретическая механика. Спецглавы Теория механизмов и машин. Сопротивление материалов Спецглавы	Графика и инженерный анализ в автоматизированных системах

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	54,85	24,85
лекции (Л)	20	8
практические занятия (ПЗ)	20	8
лабораторные работы (ЛР)	12	6
промежуточная аттестация (ПА)	2,85	2,85
Самостоятельная работа обучающихся	89,15	119,15
подготовка к текущему контролю знаний	14,0	40
Выполнение курсового проекта	72	72
Подготовка к промежуточной аттестации	3,15	7,15
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	4/144	4/144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные

занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Методы математического и компьютерного моделирования при проектировании машин и механизмов лесного комплекса	2	2	-	4	2
2	Синтез механизмов с низшими кинематическими парами аналитическими методами.	4	4	4	12	2
3	Аналитические методы синтеза механизмов с высшими кинематическими парами.	4	4	-	8	4
4	Аналитические методы кинематического и силового анализа механизмов.	4	6	6	16	4
5	Аналитические методы динамического анализа и синтеза машинных агрегатов.	6	4	2	12	2
6	Курсовой проект	-	-	-	2,5	72
Итого по разделам:		20	20	12	52	86
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	3,15
Итого:		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Методы математического и компьютерного моделирования при проектировании машин и механизмов лесного комплекса	1	-	-	1	6
2	Синтез механизмов с	2	2	-	4	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	низшими кинематическими парами аналитическими методами.					
3	Аналитические методы синтеза механизмов с высшими кинематическими парами.	2	2	-	4	10
4	Аналитические методы кинематического и силового анализа механизмов.	2	2	6	10	10
5	Аналитические методы динамического анализа и синтеза машинных агрегатов.	1	2	-	3	6
6	Курсовой проект	-	-	-	2,5	72
Итого по разделам:		8	8	6	22	112
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	7,15
Итого:		144				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Методы математического и компьютерного моделирования при проектировании машин и механизмов лесного комплекса

Машиностроение как ведущая отрасль в научно-техническом прогрессе. Современные концепции создания машин. Применение современных методов проектирования и анализа машин и механизмов, приводов, систем.

Методы математического и компьютерного моделирования при проектировании машин и механизмов, соответствующих современным требованиям эффективности, точности, надёжности и экономичности.

2. Синтез механизмов с низшими кинематическими парами аналитическими методами.

Аналитические методы синтеза механизмов. Основное и дополнительные условия синтеза рычажных механизмов. Этапы синтеза механизмов. Входные и выходные параметры синтеза. Основные и дополнительные условия синтеза. Целевые функции. Ограничения. Методы оптимизации в синтезе механизмов с применением современных систем автоматизированного проектирования. Постановка задачи приближённого синтеза механизмов по Чебышеву. Интерполирование. Квадратичное приближение функций.

3. Аналитические методы синтеза механизмов с высшими кинематическими парами

Синтез кулачковых и зубчатых механизмов аналитическим методом. Профилирование кулачка с применением современных систем автоматизированного проектирования. Этапы синтеза механизмов. Входные и выходные параметры синтеза. Основные и дополнительные условия синтеза. Целевые функции. Ограничения.

4. Аналитические методы кинематического и силового анализа механизмов

Математические модели для кинематического и силового анализа механизмов. Аналитические зависимости угловых и линейных перемещений выходных звеньев и функции угла поворота кривошипа или времени. Дифференцирование зависимостей для

определения скоростей и ускорений звеньев и точек механизма с применением современных систем автоматизированного проектирования.

Сущность аналитического метода кинестатики. Методы решения математической модели для силового анализа. Примеры.

5. Аналитические методы динамического анализа и синтеза машинных агрегатов.

Динамическая модель машинного агрегата. Приведение сил и масс. Дифференциальное уравнение движения машинного агрегата. Методы решения. Исследование движения машинного агрегата. Регулирование движения машинного агрегата.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			очная	заочная
1	Методы математического и компьютерного моделирования при проектировании машин и механизмов лесного комплекса	-	2	-
2	Синтез механизмов с низшими кинематическими парами аналитическими методами.	Практическая работа	4	2
3	Аналитические методы синтеза механизмов с высшими кинематическими парами.	Практическая работа	4	2
4	Аналитические методы кинематического и силового анализа механизмов.	Практическая работа	6	2
5	Аналитические методы динамического анализа и синтеза машинных агрегатов.	Практическая работа	4	2
Итого:			20	8

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			очная	заочная
1	Методы математического и компьютерного моделирования при проектировании машин и механизмов лесного комплекса	-	-	-
2	Синтез механизмов с низшими кинематическими парами аналитическими методами.	Расчетно-исследовательская работа	4	-
3	Аналитические методы синтеза механизмов с высшими кинематическими парами.	Расчетно-исследовательская работа	-	-
4	Аналитические методы кинематического и силового анализа механизмов.	Расчетно-исследовательская работа	6	6
5	Аналитические методы динамического анализа и синтеза машинных агрегатов.	Расчетно-исследовательская работа	2	-
Итого:			12	6

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Методы математического и компьютерного моделирования при проектировании машин и механизмов лесного комплекса	Подготовка к текущему контролю	2	6
2	Синтез механизмов с низшими кинематическими парами аналитическими методами.	Подготовка к текущему контролю	2	8
3	Аналитические методы синтеза механизмов с высшими кинематическими парами.	Подготовка к текущему контролю	4	10
4	Аналитические методы кинематического и силового анализа механизмов.	Подготовка к текущему контролю	4	10
5	Аналитические методы динамического анализа и синтеза машинных агрегатов.	Подготовка к текущему контролю	2	6
7	Курсовой проект	Подготовка к защите	72	72
8	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации	3,15	7,15
Итого:			89,15	119,15

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Чмиль, В. П. Теория механизмов и машин : учебно-методическое пособие / В. П. Чмиль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-1222-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167378 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полно-текстовой доступ при входе по логину и паролю*
2	Тарнопольская, Т. И. Теория машин и механизмов: учебное пособие / Т. И. Тарнопольская, А. С. Рукодельцев, О. В. Сидорова. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97174 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полно-текстовой доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Мищенко, Е. В. Теория механизмов и машин : учебно-методическое пособие / Е. В. Мищенко. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2018	Полно-текстовой доступ при

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	https://e.lanbook.com/book/118767 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		входе по логину и паролю*
2	Теория механизмов и машин : учебное пособие / П. Э. Гончаров, М. В. Драпалюк, П. И. Попиков, Д. Ю. Дручинин. — Воронеж : ВГЛУ, 2014. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64159 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*

*- предоставляется каждому студенту УГЛУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>)
3. Библиотека Машиностроителя (<https://lib-bkm.ru/>)
4. Электронная Интернет - библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
4. База данных «Открытая база ГОСТов» (<https://standartgost.ru/>)
5. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Режим доступа: <http://www.gost.ru/>.
6. Интернет-сайт Издательского центра «Академия». Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-1 - способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий; ОПК-5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Промежуточный контроль: контрольные задания к экзамену, защита курсового проекта Текущий контроль: практические задания и лабораторные работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения контрольных заданий к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-5)

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания практических (лабораторных) заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-5):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания курсового проекта (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1, ОПК-5):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Требования к содержанию и объему
курсового проекта
«Проектирование и исследование механизмов машинных агрегатов
предприятий лесного комплекса»**

Курсовой проект выполняется с целью углубления и закрепления знаний по основополагающим темам дисциплины и приобретения навыков в решении практических задач.

Содержание курсового проекта:

Часть 1. «Структурный, кинематический и силовой анализ рычажного механизма». Анализ проводится для 12-ти положений механизма (для одного положения графоаналитическим методом), для всех положений путем математического и компьютерного моделирования.

Часть 2. «Динамический анализ и синтез механизма». Расчет приведенных моментов внешних сил и массовых моментов инерции для всех положений механизма, расчет маховика проводится аналитическим методом на ЭВМ.

Часть 3. «Синтез эвольвентного зубчатого зацепления». Раздел содержит геометрический расчет эвольвентного зацепления, оценку качества зацепления, синтез планетарного редуктора.

Часть 4. «Синтез кулачкового механизма». Кинематический расчет и определение геометрических параметров кулачкового механизма выполняется на ЭВМ.

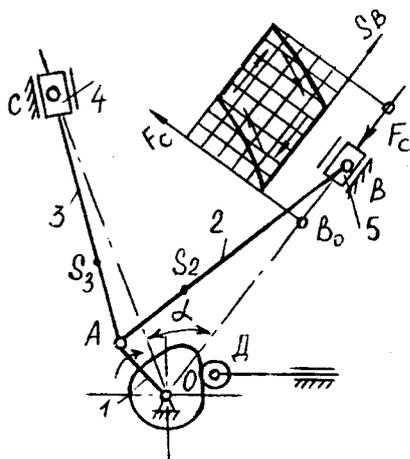
Графическая часть курсового проекта: 2 листа. Текстовая часть проекта оформляется в виде пояснительной записки объёмом 20-25 страниц машинописного текста. Курсовая работа включает 2 первые части (графическая часть – 1 лист формата А1, РПЗ – 15-20 страниц).

Руководство к выполнению курсового проекта:

Куцубина Н.В., Васильев В.В. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин. [Электронный ресурс] Руководство к выполнению курсового проекта по теории механизмов и машин для студентов очной и заочной форм обучения направления 15.03.02.– Екатеринбург: УГЛТУ, 2015.

Примеры заданий

1.

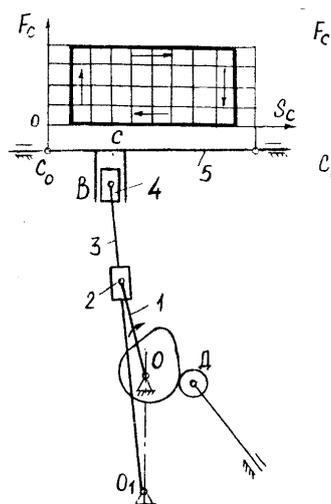


Задание 18. Четырехцилиндровый поршневой компрессор

Обозначение	Единицы измерения	Варианты						
		1	2	3	4	5	6	7
$n_{дв}$	об·мин ⁻¹	2940	2920	2900	2890	2925	2930	2940
n_1	об·мин ⁻¹	280	290	300	310	320	330	340
$m_{5,6}$	мм	7	8	10	9	10	7	8
Z_5	-	12	11	11	12	13	11	12
OA	мм	160	170	180	190	200	130	150
AB=AC	мм	480	510	700	720	820	450	500
AS ₂ =AS ₃	мм	212	280	260	280	300	200	300
α	град	60	90	60	90	90	90	60
$m_2=m_3$	кг	12	13	14	18	18	15	15
$m_4=m_5$	кг	10	14	17	20	20	10	15
$\theta_2=\theta_3$	кг·м ²	0,47	0,58	1,20	2,10	2,50	0,40	2,00
d	мм	160	185	200	225	220	150	250
P_{max}	МПа	1,2	1,0	0,8	0,8	0,6	1,2	0,5
$[\sigma]$	-	0,04	0,05	0,04	0,05	0,04	0,05	0,04
Sa	мм	35	40	30	32	36	30	35
$\varphi_y=\varphi_c$	град	180	90	120	120	100	150	100
φ_d	град	0	30	40	60	40	50	0
m_T	кг	4	5	6	5	4	5	6

Закон движения толкателя - синусоидальный

2.



Задание 1. Поперечно-строгательный станок

Обозначение	Единицы измерения	Варианты						
		1	2	3	4	5	6	7
$n_{дв}$	об·мин ⁻¹	1460	1450	1470	1480	1440	1430	1420
n_1	об·мин ⁻¹	30	36	40	32	42	45	48
S_{max}	мм	600	750	800	760	720	500	400
k	-	2,2	1,9	1,8	1,9	1,8	1,6	1,7
$m_{5,6}$	мм	5,0	6,0	6,0	8,0	8,0	8,0	6,0
Z_5	-	9	10	11	12	13	14	12
m_1	кг	40	40	32	50	45	30	25
$m_2=m_4$	кг	10	10	10	10	10	10	10
m_5	кг	100	120	110	120	100	80	80
ρ_3	кг·м ⁻¹	70	60	55	60	50	100	80
F_{cmax}	кН	4,0	3,0	5,0	6,0	5,5	5,0	3,2
$[\delta]$	-	0,10	0,08	0,10	0,10	0,12	0,12	0,10
S_a	мм	45	36	55	40	50	40	40
$\varphi_{y=\varphi_c}$	град	120	110	100	110	120	100	90
φ_d	град	60	70	80	70	60	80	90
$[\beta]$	град	30	32	35	32	30	28	28
m_T	кг	12	10	8	8	10	10	12
Закон движения толкателя		- синусоидальный						

Примеры практических заданий (текущий контроль)

1. Выполнить кинематический анализ механизма аналитическим методом (составление математической модели механизма для кинематического расчета, решение модели в программе автоматизации математических расчетов MathCad).
2. Выполнить силовой анализ механизма аналитическим методом (составление математической модели механизма для силового расчета, решение модели в программе автоматизации математических расчетов MathCad).
3. Составление и решение дифференциального уравнения движения машинного агрегата с использованием автоматизированной программы расчета.
4. Выполнить синтез кулачкового механизма, используя моделирование в программе автоматизации математических расчетов MathCad.

Примеры лабораторных работ (текущий контроль)

1. Провести исследование кинематических характеристик рычажного механизма аналитическим методом (составление математической модели механизма для кинематического расчета, исследование модели в программе автоматизации математических расчетов MathCad).
2. Провести исследование динамики рычажного механизма аналитическим методом (составление математической модели механизма для силового расчета, исследование модели в программе автоматизации математических расчетов MathCad).
3. Исследование и регулирование движения машинного агрегата путем решения дифференциального уравнения движения машинного агрегата с использованием автоматизированной программы расчета.
4. Исследование кинематических и динамических характеристик кулачкового механизма, используя моделирование в программе автоматизации математических расчетов MathCad.

Методические указания к выполнению лабораторных работ

Васильев В.В., Калимулина Т.В., Куцубина Н.В., Перескоков И.В. *Лабораторные работы по теории механизмов и машин*. Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения механических направлений и специальностей по дисциплине «Теория механизмов и машин». – Екатеринбург: УГЛТУ, 2012.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся свободно демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, основанные на применении аналитических методов исследования механизмов и машин и проектирования их схем, с использованием информационно-коммуникационных технологий; способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний в области проектно-конструкторской деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, основанные на применении аналитических методов исследования механизмов и машин и проектирования их схем, с использованием информационно-коммуникационных технологий; способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний в области проектно-конструкторской деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся способен под руководством:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать стандартные задачи профессиональной деятельности, основанные на применении аналитических методов исследования механизмов и машин и проектирования их схем, с использованием информационно-коммуникационных технологий; приобретать новые знания в области проектно-конструкторской деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности, основанные на применении аналитических методов исследования механизмов и машин и проектирования их схем и приобретать новые</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		знания в области проектно-конструкторской деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов). Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

- подготовка к текущему контролю (практические/лабораторные задания);
- подготовка к текущему контролю (курсовой проект);
- подготовка к промежуточному контролю (зачет).

Выполнение практического/лабораторного задания, курсовой проект представляет собой вид самостоятельной работы, направленный на закрепление обучающимися изученного теоретического материала на практике.

Методические указания для самостоятельной работы

Теория механизмов и машин. Перечень и содержание разделов дисциплины. Контрольные вопросы. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для изучения дисциплины. [Электронный ресурс] Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления 15.03.02 по дисциплине «Теория механизмов и машин». – Екатеринбург: УГЛТУ, 2015.

Куцубина Н.В., Васильев В.В. *Курсовое проектирование по теории механизмов и машин.* [Электронный ресурс] Руководство к выполнению курсового проекта по теории механизмов и машин для студентов очной и заочной форм обучения направления 151000 (15.03.02).– Екатеринбург: УГЛТУ, 2015.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации в программе MSOffice (PowerPoint), осуществляется выход на профессиональные сайты, используются видеоматериалы различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационных образцов, графиков, таблиц и нормативно-технической документации.
- В случае дистанционного изучения дисциплины и самостоятельной работы используется ЭИОС (MOODLE).

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p> <p>Наглядные материалы, демонстрационные модели механизмов, кинематических пар, кинематических соединений, механических передач.</p> <p>Измерительный инструмент: штангенциркули, нутромеры, штангензубомеры. Наборы деталей, зубчатые колеса, резьбовые детали.</p> <p>Учебная мебель.</p>

<p>Специализированный класс машинной графики для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы компьютерные, стулья, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы компьютерные, стулья, персональные компьютеры. Выход в сеть «Интернет».</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи, раздаточный материал.</p>